

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент банковского дела и монетарного регулирования  
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«24» мая 2023 г.

**О.М. Маркова**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

ОП «Экономика и финансы»,

Профиль: «Финансовые рынки и банки»

*Рекомендовано Ученым советом финансового факультета*

*(протокол № 34 от 16 мая 2023 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и монетарного регулирования*

*Финансового факультета*

*(протокол № 13 от 01 марта 2023 г.)*

Москва 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК- 8	Способность и готовность к самоорганизации , продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знание</b> навыков самоорганизации и способности управлять своим временем. <b>Умение</b> применять полученные знания при реализации намеченных целей деятельности.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знание</b> характера обучения и возможностей к самоорганизации при получении образования. <b>Умение</b> использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<b>Знание</b> о своих личностных, психологических ресурсах и принципах образования. <b>Умение</b> применять полученные знания для выполнения профессиональных обязанностей и карьерного роста.
УК- 9	Способность к индивидуальной	1. Понимает эффективность	<b>Знание</b> стратегий сотрудничества с командой единомышленников для

	и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	достижения поставленной цели.  <b>Умение</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, и в презентациях результатов работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знание</b> этических норм и правил обучения в вузе и межличностном общении в профессиональной сфере.  <b>Умение</b> применять этические нормы поведения в межличностном профессиональном общении.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знание</b> навыков и особенностей поведения участников команды в процессе профессионального роста. <b>Умение</b> применять полученные знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансовые рынки и банки».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 / 36	36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	10	10
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины «Введение в специальность»**

#### **Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация**

Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Введение в специальность», взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Требования, предъявляемые к обучающимся в процессе освоения дисциплины. Права, обязанности и ответственность студентов.

Нормативно-правовые основы высшего образования. Федеральный закон «Об образовании». Направления инновационного развития университета. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации до 2030 г.». Миссия и стратегическая цель развития Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательного инновационного центра в условиях цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики и обеспечения национальной безопасности страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ), их взаимосвязь с профессиональными стандартами.

Виды образовательных программ в рамках направлений подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, специальностей среднего профессионального образования.

Основные требования к организации учебного процесса: содержание учебного плана дисциплин, предусмотренных для освоения студентами в рамках данного курса. Технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов Финансового университета, используемой в целях контроля успеваемости. Курсовые работы (проекты), практики, выпускная квалификационная работа, произвольные работы, НИС магистранта.

Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Выпускающие Департаменты факультетов. Базовые кафедры.

Место Финансового университета в мировом рейтинге вузов. Основные зарубежные партнеры Финансового университета. История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы.

## **Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете**

Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Использование системы стандартов подготовки: профессионального стандарта, характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности; характеристика обобщенных трудовых функций, умений и знаний.

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Экономика и финансы», профиля: «Финансовые рынки и банки»

Характер профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемых в ходе освоения образовательной

программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Порядок организации учебного процесса: наличие учебных планов подготовки студентов, календарного графика освоения дисциплины. Обязательность каникул, их видов и продолжительности.

Характеристика видов учебной работы: лекций, семинарских занятий, направлений аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Использование в образовательном процессе расписания занятий, подготовки рабочих программ дисциплин, разработки тем курсовых работ, положения о подготовке и защиты курсовой работы.

Применение регламента записи на дисциплины по выбору.

Выпускная квалификационная работа: соответствие требованиям размещения ВКР на образовательном портале: обязательность представления сведений об этапах выполнения выпускной работы в личном кабинете обучающихся ( наличие плана-задания и его согласования с руководителем, версии выпускной квалификационной работы в Word и в электронной форме, соответствие требованиям написания ВКР по антиплагиату (нормам оригинальности, заимствования, цитированию), отзыва руководителя, внешней рецензии ( для магистратуры) , разрешения на размещение ВКР на образовательном портале, допуска к защите от руководителя и др.).

Практики, их виды( учебная, производственная) и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Представление отчета по практике в согласованные с Департаментами сроки.

Правовые основы воспитательной и социальной работы в университете.

Виды дисциплинарных взысканий обучающихся в университете ( замечание, выговор, отчисление из университета). Виды поощрений обучающимся.

Виды стипендий студентов (на бюджетной основе, на бюджетной и платной основе). Порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов (стипендий Президента РФ и Правительства РФ, стипендий Правительства Москвы). Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную при наличии свободных мест, финансируемых за счет ассигнований из федерального бюджета. Скидки в оплате за обучение. Получение студентами материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно-информационный комплекс. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами в Департаменте: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выбор темы курсовой работы, составление и утверждение плана и сроков выполнения курсовой работы. Соответствие требованиям антиплагиата. Размещение курсовой работы на образовательном портале. Порядок защиты курсовой работы.

### **Тема 3. Нормативно-правовая база Финуниверситета**



Характеристика нормативно-правовой базы Финансового университета. Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Свидетельство о государственной аккредитации Финансового университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 июня 2022 г. № 3739.

Устав Финансового университета, содержащий основные цели деятельности Университета, связанные с удовлетворением потребностей личности и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии; развитием наук посредством научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками; распространением знаний среди населения страны, повышением его образовательного и культурного уровня; сохранением и приумножением нравственных, культурных и научных ценностей общества. Предмет и задачи деятельности вуза, функции учредителя и собственника имущества университета и др.

Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы.

Основные права и обязанности обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция по результатам промежуточной аттестации.

#### **Тема 4. Характеристика профилей подготовки**

Профессиональные компетенции профиля подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по образовательной программе «Экономика и финансы»

( профиль «Финансовые рынки и банки»). Особенности подготовки выпускников по данной программе, которая является программой нового поколения и разработана с учетом ряда профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ.

Порядок и сроки выбора профиля подготовки (по итогам текущего контроля 1 семестра (ноябрь), начало обучения в группах профиля – 2 семестр). Направленность программы: программа обеспечивает подготовку бакалавров, основным видом профессиональной деятельности которых является экономическая деятельность, носящая расчетный и прикладной характер.

Характеристика профессиональных компетенций профиля подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по образовательной программе «Экономика и финансы» (Профиль: «Финансовые рынки и банки»).

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа/ Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практические занятия		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	7	2	1	1	5	Научно-практическая дискуссия
2.	Организация обучения в Финансовом университете	9	1	-	1	8	Разбор ситуационных заданий,
3.	Нормативно-правовая база Финансового университета	8	1	-	1	7	Дискуссия , сбор данных по заданию, решение ситуационных задач,

4.	Характеристика профиля подготовки	12	6	1	5	6	Дискуссии; Решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	36	10	2	8	26	Согласно учебному плану: -
	Итого %	100	28	20	80	72	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	2	3
1. Финансовый университет как образовательная организация	<p>Обсуждение направлений инновационного развития университета в условиях цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики и обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, их структурой.</p> <p>Характеристика видов образовательных программ в рамках направлений подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Обсуждение и формирование каждым студентом собственной образовательной траектории в интерактивном формате.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 9, 10,13</b></p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2,3 4,8,10.</b></p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Дискуссия по вопросам обучения в университете</p>
2. Организация обучения в Финансовом университете	<p>Ознакомление с программами высшего образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) в рамках уровневой подготовки.</p> <p>Характеристика видов учебной работы: лекций, семинарских занятий, направлений аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Использование в образовательном процессе расписания занятий, подготовки рабочих программ дисциплин, разработки тем курсовых работ, положения о подготовке и защите курсовой работы.</p> <p>Ознакомление студентов с возможностями</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Опрос</p>

	<p>образовательного портала института, ресурсами, библиотечно-информационного комплекса.</p> <p>Проведение дискуссии на знание: порядка и правил приема в университет, наличия стипендий и различных форм поощрения за достижения в учебной и научно-исследовательской сферах обучения студентов, взысканий за нарушения дисциплины и правил нахождения в университете.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 9,10,13</b></p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2,3 4,8,10.</b></p>	
3. Нормативно-правовая база Финансового университета	<p>Ознакомление с видами уставных документов вуза (с сайта Университета).</p> <p>Дискуссия по вопросам удовлетворения потребностей личности и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии; распространения знаний среди населения страны, повышения его образовательного и культурного уровня; сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.</p> <p>Характеристика и оценка выполнения студентами нормативных требований в рамках обучения, соблюдение прав и обязанностей студентов</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 9,10,13</b></p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2,3,4,8,10.</b></p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Обзор портала Финуниверситета</p>
4. Характеристика профиля подготовки	<p>Характеристика особенностей обучения в рамках заявленных компетенций.</p> <p>Рассмотрение вопросов в рамках требований по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Экономика и финансы», профиля: «Финансовые рынки и банки» (характеристика квалификации, обобщенных трудовых функций и умений и знаний).</p> <p>Ознакомление с дисциплинами курса и используемым профессиональным программам.</p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 9,10,13</b></p> <p><b>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2,3 4,8,10.</b></p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Обзор портала Финансового университета</p>

Материалы для подготовки к занятиям размещаются в электронной образовательной среде LMS Moodle.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Финансовый университет как образовательная организация	<p>Обсуждение вопросов по изучению истории Финансового университета, рейтингов университета в рамках подготовки бакалавров, магистров, аспирантов, проводимых Минобразованием и науки РФ, место университета в мировом рейтинге вузов.</p> <p>Изучение программы Программа развития финансового университета до 2030 г. , направленной на модернизацию и развитие Финансового университета исходя из задач инновационного развития экономики.</p> <p>Изучение направлений инновационного развития университета.</p> <p>Характеристика миссии и стратегической цели развития Финансового университета.</p>	Подготовка теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
2. Организация обучения в Финансовом университете	<p>Рассмотрение основ воспитательной и социальной работы в университете. Характеристика видов поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся в университете</p> <p>Характеристика и обсуждение возможностей научно – исследовательской работы студентов форм организации и проведения НИРС (научные</p>	Изучение сайта Финансового университета по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий

	<p>кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.).</p> <p>Обсуждение возможностей повышения уровня теоретических и практических навыков исследовательской работы с помощью научного студенческого общества.</p>	
3. Нормативно-правовая база Финансового университета	<p>Характеристика нормативных актов и уставных документов работы Финансового университета</p> <p>Знание студентами правил трудового и внутреннего распорядка, Положения о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Соблюдение корпоративных правил «Одежда обучающихся в Финансовом университете».</p> <p>Характеристика и использование преимуществ кампусных карт.</p>	Изучение нормативно-правовых актов Финансового университета работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
4. Характеристика профиля подготовки	<p>Выбор направления обучения в соответствии с приоритетами студентов</p> <p>Характеристика направленности программы по подготовке бакалавров, основным видом профессиональной деятельности которых является экономическая деятельность, носящая расчетный и прикладной характер.</p> <p>Характеристика профессиональных компетенций профиля подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по образовательной программе «Экономика и финансы»</p>	<p>Подробное ознакомление с профилями обучения в вузе</p> <p>Подготовка теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий</p>

	(Профиль: «Финансовые рынки и банки»).	
--	--	--

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень вопросов к дискуссии**

1. Особенности и характер обучения в вузе на основе стандартов образовательной деятельности и профессиональной подготовки.
2. Изучение профиля подготовки студентов в соответствии с выбранной специальностью.
3. Характеристика миссии Финансового университета и его стратегических целей в области образования.
4. Оценка качества подготовки специалистов с высшим образованием и их адаптации в профессиональной среде.
5. Характеристика возможностей профессионального роста на базе полученных знаний в университете.
6. Требования к системе подготовки студентов в области финансов, денежного обращения и кредита.
7. Характеристика методологического обеспечения процесса обучения в вузе и оценки качества подготовки специалистов.
8. Исследование разработки перспективного методического инструментария обучения в вузе.
9. Оценка качества обучения в российских и зарубежных вузах.
10. Изучение инструментарно-методического аппарата подготовки в вузе и овладения навыками знаний студентов на основе применения общенаучных и специальных методов: синтеза, анализа, наблюдения, системного мышления, сравнительного, графического, экономико-математического, экстраполяции, коэффициентного анализа и т.д.
11. История развития Финансового университета.
12. Место Финансового университета в мировом и национальном рейтингах подготовки студентов финансовой сферы.
13. Формирование научной школы Финансового университета. Выдающиеся ученые и практики – выпускники университета и их достижения и заслуги в научной и практической сферах экономики и науки.
14. Возможности Финансового университета в рамках предпринимательской деятельности и подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в экономической и финансовой сферах.
15. Этические нормы поведения студентов университета.
16. Основные аспекты современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе

современных процессов и явлений общественной жизни

17. Направления развития финансовой сферы с учетом снижения рисков в области информационной безопасности.

18. Количественные и качественные методы прогнозирования и влияние применения различных видов прогнозов на принятие управленческого решения.

19. Инструменты анализа и сервисы различных финансовых институтов в области оптимизации структуры деятельности компаний, кадровой политики.

20. Возможности создания в отдельных отраслях экономики центров экономической компетентности для применения лучших практик в области развития информационных технологий и информационных сервисов.

21. Направления развития компаний и банков в условиях расширения цифровой трансформации всех сфер деятельности на основе применения искусственного интеллекта, машинного обучения для обоснования финансовых и инвестиционных решений.

22. Модели принятия финансового решения для снижения потерь в случае наступления непредвиденных ситуаций и управления рисками снижения доходности компаний и банков.

23. Перспективные методы и модели оценки эффективности инвестиционных решений, направленных на рост стоимости компаний и банков.

24. Анализ деятельности компаний различных стран в области цифровых технологий и цифровой трансформации корпоративных и общественных финансов.

25. Направления применения цифровых технологий, влияющих на изменение бизнес-ландшафта и бизнес-моделей компаний и банков, основанных на сетевых коммуникациях, внедрении экосистем бизнеса и цифровых платформ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p><b>УК-8</b></p> <p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Способен управлять свои временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p>	<p><b>Знание</b> навыков самоорганизации и способности управлять своим временем.</p> <p><b>Умение</b> применять полученные знания при реализации намеченных целей деятельности.</p>	<p align="center"><b>Задание 1</b></p> <p>Рассмотрите федеральные государственные стандарты образовательной деятельности, применяемые в России на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (последняя редакция). Покажите федеральные государственные требования в образовательном пространстве страны.</p> <p align="center"><b>Задание 2</b></p> <p>Покажите возможности получения студентами знаний на основе изучения основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах.</p> <p align="center"><b>Задание 3</b></p> <p>Рассмотрите направления развития научно-исследовательской работы студентов в университете, используя способности к самоорганизации. Приведите примеры использования искусственного интеллекта в условиях диджитализации</p>

			экономики, больших данных, доступных для обучения искусственного интеллекта, а также для обнаружения аномального поведения клиентов, выявлении недобросовестных практик в торговле на фондовых рынках, для автоматизации деятельности андеррайтера корпоративных клиентов при управлении кредитными рисками.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p><b>Знание</b> характера обучения и возможностей к самоорганизации при получении образования.</p> <p><b>Умение</b> использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Рассмотрите направления анализа и оценки эффективности деятельности экономического субъекта (места проведения практики) в рамках усиления негативных явлений, вызванных условиями неопределенности в экономике</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Покажите особенности, факторы и условия развития экономических процессов, закономерности эволюции и смены основных школ в экономической науке, приведите оценку текущих социально-экономических проблем, связанных с глобальными экономическими вызовами и геополитическими рисками</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Покажите перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, Покажите возможности использования полученных знаний в практической деятельности и направлений развития в условиях применения финансовых технологий</p>

	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<p><b>Знание</b> о своих личностных, психологических ресурсах и принципах образования.</p> <p><b>Умение</b> применять полученные знания для выполнения профессиональных обязанностей и карьерного роста.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Изучите возможности личностного роста при получении студентами высшего образования и психологической адаптации выпускников в профессионально среде по выбранной специальности. Покажите, с какими трудностями сталкиваются молодые специалисты при устройстве на работу и в процессе начала своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Изучите возможности и практику применения больших данных и искусственного интеллекта для получения студентами современных знаний и возможностей их применения для достижения карьерного роста. Проведите социологический опрос среди выпускников вуза и сделайте выводы по оценке уровня профессиональных компетенций и адаптации в реальной экономике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Рассмотрите особенности зарубежных и российских подходов к оценке экономических знаний, владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка</p>
<b>УК-9</b> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	<b>Знание</b> стратегий сотрудничества с командой единомышленников для достижения	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Рассмотрите возможности применения индивидуальной и командной работы при овладении теоретическими знаниями с точки зрения учета образовательных потребностей и способностей обучающихся. Приведите примеры стратегий сотрудничества с командой единомышленников для</p>

<p>взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>поставленной цели.</p> <p><b>Умение</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды и участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, и в презентациях результатов работы.</p>	<p>достижения поставленных целей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Охарактеризуйте эффективность реализации коллаборативного подхода при формировании командной компетенции для получения полноценной оценки и перспектив развития отдельных сфер экономики и бизнеса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Рассмотрите использование экономико-математического моделирования, построения имитационных моделей и систем, позволяющих прогнозировать, эффективно взаимодействовать с другими членами команды при обмене знаниями и опытом при оценке финансовых результатов работы в условиях неопределенности и риска (приведите примеры).</p>
---	---	--	--

	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p><b>Знание</b> этических норм и правил обучения в вузе и межличностном общении в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умение</b> применять этические нормы поведения в межличностном профессиональном общении.</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Рассмотрите этические нормы и правила обучения в вузе с учетом миссии Финансового университета. Покажите особенности применения этических норм поведения и соблюдения их с точки зрения полученных квалификаций, знаний и умений в практической области.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Оцените преимущества обучения в Финансовом университете в обеспечении высочайшего качества образования и межличностного профессионального общения. Приведите примеры и обоснуйте свою точку зрения и перспективах развития и получения результатов и возможностей межличностного общения в профессиональной среде.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Покажите возможности проявления закона синергии, когда потенциал команды гораздо выше потенциала групповых или индивидуальных усилий при использовании навыков, усилий и способностей всех участников команды</p>
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в	<b>Знание</b> навыков и особенностей поведения участников команды в процессе профессионального	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Рассмотрите особенности поведения участников команды при получении студентами знаний в области профессиональной деятельности с учетом условий по самообразованию, формированию у студентов приемов самостоятельной работы и самоконтроля.</p> <p><b>Задание 2</b></p>

	профессиональной деятельности.  роста. <b>Умение</b> применять полученные знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Охарактеризуйте взаимосвязь миссии университета с общественным предназначением образования, которое проявляется в развитии интеллектуальной атмосферы, способствующей процветанию академических свобод и исследований и умению применять полученные знания студентов в будущей профессиональной деятельности.
--	---	---

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Основные формы обучения в вузе.
2. Оценка позиции Финансового университета в рейтинге вузов страны.
3. Виды и формы обучения в вузе.
4. Уставные документы Финансового университета.
5. Качество обучения в вузе и направления подготовки бакалавриата.
6. Возможности онлайн обучения в вузе.
7. Права и обязанности студентов вуза.
8. Использование информационного портала вуза.
9. Развитие профилей подготовки студентов Финансового университета.
10. Применение информационных технологий при подготовке студентов вуза.
11. Направления обучения в вузе и выбор профиля подготовки.
12. Оценка знаний студентов в области выбранного направления обучения.
13. Регулирование и оценка стандартов в области бакалавриата.
14. Нормативно-правовая база обучения в вузе (зарубежный и российский опыт).
15. Оценка качества подготовки обучающихся в вузе с точки зрения выполнения общеобразовательных стандартов обучения.
16. Миссия Финансового Университета.
17. Федеральные государственные стандарты образовательной деятельности, применяемые в России, и государственные требования в образовательном пространстве страны.
18. Этические нормы поведения в межличностном профессиональном общении.
19. Применение этических норм студентами Финансового университета.
20. Изменения в системе образования с 1 января 2023 г.
21. Место Финансового университета в мировом и национальном рейтингах подготовки студентов финансовой сферы.
22. Формирование научной школы Финансового университета.
23. Выдающиеся ученые и практики – выпускники университета и их достижения и заслуги в научной и практической сферах экономики и науки.
24. Возможности Финансового университета в рамках предпринимательской деятельности и подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в экономической и финансовой сферах.
25. Основные аспекты современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе современных процессов и явлений общественной жизни

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изм. и доп.) «О банках и банковской деятельности» // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Информационно-правовой портал Консультант Плюс.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература**

1. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945191> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
2. Банковский менеджмент : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и напр. магистратуры «Финансы и кредит» / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Н. А. Амосова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 503 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/books/949371> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
3. Банковские информационные системы и технологии : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридниук [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 527 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL:



<https://book.ru/book/941842> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

4. Финансовый рынок. Факты, риски, технологии : сб. науч. работ студентов Финансового ун-та по материалам семинар. занятий по дисц. денежно-кредитной тематики / под ред. В. Ю. Диденко, Н. И. Морозко. — Москва : Русайнс, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-4365-9192-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/944170> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
5. Доверие к участникам финансового рынка: модели его оценки и повышения в условиях цифровой трансформации : монография / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, О. С. Рудакова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/941526> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
6. Криничанский, К. В. Финансовые рынки и институты : монография / К. В. Криничанский, Н. Е. Анненская ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 359 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938093> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
7. Сидоркина, И. Г. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие / И. Г. Сидоркина. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-406-10086-8. — URL: <https://book.ru/book/944621> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
8. Финансовые рынки в условиях цифровизации : монография / О. И. Лаврушин, А. В. Бердышев, С. В. Криворучко [и др.] ; под ред. К. В. Криничанского ; Финуниверситет. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 371 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/935994> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.

9. Чишти, С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям : пер. с англ. / С. Чишти, Я. Барберис. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 343 с. — ЭБС ALPINA DIGITAL. — URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/11534> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
10. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-16-013859-6. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
11. Финансовая система: цифровой вызов : монография / А. Е. Абрамов, Е. Н. Алифанова, Е. Р. Безсмертная [и др.] ; под ред. К. В. Криничанского, О. И. Лаврушина, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 230 с. — ISBN 978-5-406-09750-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/943662> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
12. Цифровой бизнес : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалиф. (степень) «магистр») / О. В. Китова, С. Н. Брускин, Л. П. Дьяконова [и др.] ; под науч. ред. О. В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-16-013017-0. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659834> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.
13. Цифровизация финансовых рынков: новые компетенции : монография / И. А. Баздырев, Э. И. Гибадуллин, Д. Р. Дидигов [и др.] ; под ред. К. В. Криничанского, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-7121-8. — ЭБС BOOK.ru. — URL:

<https://book.ru/book/940280> (дата обращения: 16.03.2023). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Банк России. Раскрытие информации кредитными организациями. URL: [http://www.cbr.ru/banking\\_sector/otchetnost-kreditnykh-organizaciy/transparent/](http://www.cbr.ru/banking_sector/otchetnost-kreditnykh-organizaciy/transparent/).
2. Портал арбитражных дел «Электронное правосудие». URL: <https://kad.arbitr.ru/>.
3. Портал банковского аналитика. URL: <https://analizbankov.ru/bank.php>
4. Приложение для бизнес-аналитики MS Power BI Desktop. URL: <https://www.microsoft.com/ru-RU/download/details.aspx?id=58494>
5. Система управления проектами YouGile. URL: <https://ru.yougile.com/>
6. Сервис визуализации и анализа данных от Yandex Cloud. URL: <https://cloud.yandex.ru/docs/dataLens/>
7. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. URL: <https://e-disclosure.ru/?attempt=1>.
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении

Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. ОС Windows или ОС Astra Linux
2. Microsoft Office или пакет LibreOffice
3. Приложение для бизнес-аналитики MS Power BI Desktop
4. Онлайн-приложение для бизнес-аналитики Yandex DataLens
5. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Банк России. Раскрытие информации кредитными организациями. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cbr.ru>
2. Портал банковского аналитика. [Электронный ресурс] URL: <https://analizbankov.ru/bank.php>.
3. Портал арбитражных дел «Электронное правосудие» (<https://kad.arbitr.ru/>).
4. Информационно-правовая система «Гарант»
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Базельский комитет по банковскому надзору [Электронный ресурс] URL: <http://www.bis.org>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- доступ к современным информационным системам.